

PROGETTO C.R.E. 2013

SCOPRIAMO E CONOSCIAMO LE EMOZIONI

**ATTRAVERSO LA LETTURA DI FAVOLE CLASSICHE
GUIDIAMO I BAMBINI A DISTINGUERE LE EMOZIONI DI
BASE**

Di Bonfadelli Tsambica

Le emozioni fanno parte di ognuno di noi, sono un costrutto fondamentale della persona e sono molto importanti per lo sviluppo cognitivo. Infatti attraverso il livello emotivo capiamo come un essere umano funziona rispetto all'apprendimento.

Negli ultimi anni si sono svolte molte ricerche in quest'ambito per comprendere come gli uomini vivono le emozioni e quanto queste ultime interferiscono nei processi della mente.

Grazie alle emozioni viviamo tante situazioni in modo positivo ma quando sono inesprese possono inficiare tutte le nostre competenze e abilità che possiamo usare in vari contesti. L'eccessiva emotività tante volte impedisce a chi la vive di esprimere al meglio le proprie potenzialità e caratteristiche.

Diversi studiosi hanno classificato più di cento emozioni e ne hanno isolate sei di base: *amore, gioia, sorpresa, collera, tristezza e paura* le quali si possono distinguere sul piano *fisiologico, espressivo e cognitivo*.

Fin dall'infanzia ci sono diversi modi per identificare le emozioni che si provano. Il genitore può riconoscere il comportamento del bambino e dire ad esempio che è stanco o nervoso, così facendo il figlio finisce col comprendere e dare un nome a ciò che sente dentro di sé.

I giochi infantili dei bambini oltre che da un contenuto e da una forma, sono caratterizzati da un “pathos” che è la vera anima. L'attività ludica del bambino non solo si concretizza in un'azione, ma muove delle sensazioni, dei sentimenti. Tutto ciò riusciamo a percepirlo se ci avviciniamo in modo empatico ai piccoli.

FINALITA'

Questo progetto auspica che i bambini esplorino, approfondiscano e si immergano con la lettura di favole classiche, giochi corporei e diversi laboratori nel variegato mondo della sfera **emotiva** aiutandoli a prendere consapevolezza di ciò che sentono e portandoli gradatamente a verbalizzarlo.

PROGAMMAZIONE

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 08,15 fino alle ore 12,15 ci saranno diverse attività con una precisa organizzazione della giornata.

METODOLOGIA

Si leggeranno alcune favole classiche per bambini e si svolgeranno varie attività utilizzando i vari materiali presenti nella scuola.

- Laboratorio di lettura: lettura di favole legate a varie emozioni che si sviluppano nel corso delle quattro settimane;
- Laboratorio Psicomotorio: gioco senso motorio e simbolico all'interno degli ambienti messi a disposizione;
- Laboratorio Artistico: rielaborazione dei vissuti corporei attraverso la rappresentazione grafica o attraverso l'uso di altri materiali legati alla manipolazione;
- Laboratorio Musicale: Attraverso la musica e il ballo sperimentare le emozioni.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

08.15 – 08.45 Accoglienza

08.45 – 09.15 Buongiorno (appello e saluto iniziale)

09.15 – 10.30 Attività laboratorio

10.30 – 11.00 Pausa bagno-merenda

11.00 – 12.00 Giochi di gruppo e rilassamento

12.00 – 12.15 Saluto finale

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Lettura delle favole e Laboratorio Artistico	Laboratorio Psicomotorio	Laboratorio di Musica	Laboratorio Psicomotorio	Laboratorio Artistico