

VADO IN PRIMA

La comunità scientifica investe ufficialmente la scuola dell'infanzia di un ruolo preventivo e di identificazione precoce delle difficoltà: *“La scuola dell'infanzia svolge un ruolo di assoluta importanza sia a livello preventivo sia nella promozione di uno sviluppo armonioso. E' importante identificare precocemente le possibili difficoltà di apprendimento e riconoscere i segnali di rischio già nella scuola dell'infanzia”*

Linee Guida per il diritto allo studio degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento” 12 luglio 2011.

Il progetto VADO IN PRIMA, condotto in collaborazione con il comune di Marone ed il Centro Cavour di Rovato, ha **come obiettivo principale quello di monitorare nei bambini l'adeguata acquisizione dei pre-requisiti di apprendimento**, intesi come quelle abilità fondamentali e necessarie che precedono la fase di apprendimento di lettura, scrittura e matematica.

Lo svolgimento del progetto inizia con la compilazione da parte di ogni bambino del libretto “Vado in prima”, il quale propone ai bambini di 5 anni diverse attività di osservazione e monitoraggio dei diversi domini dei pre-requisiti. I bambini, guidati dalle maestre, compilano:

- il disegno della figura umana
- le schede grafo-motorie
- le schede di ricerca simboli
- le prove fonologiche e pre-matematiche

I bambini più in difficoltà vengono stimolati per le settimane successive attraverso attività ludiche mirate allo sviluppo delle abilità deboli.

Il progetto si conclude con la ri-somministrazione delle prove ai bambini a rischio, per osservarne le evoluzioni.

Nel corso degli anni, il progetto ha permesso di rendere più armonico per i bambini l'inizio della scuola primaria, e di rendere il gruppo in ingresso il più omogeneo possibile.