

COMUNITÀ DI MARONE

NOTIZIARIO DI VITA PARROCCHIALE - Natale 2018



Notizie dalla Scuola dell'infanzia "G. Cristini – A. Franchi"

Il progetto educativo “Il colore delle emozioni” e i laboratori didattici

Anno scolastico 2018/2019

Il progetto educativo che accompagnerà l'attività didattica dei bambini della Scuola dell'Infanzia “G. Cristini – A. Franchi” durante l'intero anno scolastico ha come filo conduttore le “**EMOZIONI**”.

Le “**EMOZIONI**” hanno un ruolo significativo nell'offerta formativa di una scuola dell'infanzia. La conoscenza delle emozioni e il rapporto equilibrato con esse, migliora la personalità del bambino, il clima della classe, il rapporto con le insegnanti e tra i bambini stessi, sostenendo la loro crescita psicologica.

L'emozione non solo è al centro dell'individuo ma è espressione stessa della vita, pertanto si può dire che, saper riconoscere, ascoltare e rispettare le proprie e le altrui emozioni, significa ascoltare e rispettare le persone nella loro globalità.

L'intelligenza emotiva si può imparare, occorre però avere voglia di “conoscersi e conoscere l'altro”.

La finalità del percorso è quella di offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione ed elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali. L'obiettivo è di migliorare la personalità di ogni bambino, favorire un clima di classe sereno ed equilibrato, promuovere la capacità di riconoscere ed esprimere le emozioni in modo positivo nel rispetto della unicità di ognuno.

La volontà delle maestre di “mettersi nei panni dei bambini” e, da parte dei bimbi, di relazionarsi con gli altri, sono il punto di partenza di un rapporto empatico, funzionale anche al processo di insegnamento - apprendimento.

Le emozioni che verranno sperimentate dai bambini sono le stesse che coinvolgono normalmente anche il mondo degli adulti, come la GIOIA, la TRISTEZZA,

lo STUPORE e la RABBIA.

Ad ogni emozione sarà abbinato un colore e attraverso la narrazione di storie, la drammatizzazione, le elaborazioni grafiche / manipolative, i giochi, ecc., i bambini esprimeranno le loro emozioni.

Parallelamente a questo filo conduttore sulle emozioni si svolge la programmazione di **PROGETTI SPECIFICI** e **LABORATORI DIDATTICI** a tema affidati alle insegnanti e a collaboratori esterni:

- **PROGETTO STAGIONI:** Tornati a scuola, uno degli argomenti più classici e contestuali dell'accoglienza è rappresentato dalle stagioni. Si parla dell'estate, che ancora ci accompagnerà per un pò, per poi passare all'osservazione dell'autunno; successivamente si apre un'ampia panoramica sinottica di tutte le stagioni seguita da un approfondimento degli aspetti e dei fenomeni tipici stagionali durante tutto il corso dell'anno.
- **PROGETTO ACCOGLIENZA:** L'accoglienza prevede il graduale inserimento di tutti i bambini, l'interazione e l'accettazione di un nuovo ambiente e degli altri, pertanto essa non va interpretata come una fase temporanea della vita scolastica, bensì come un atteggiamento che fa da sfondo e che viene applicato durante tutto il corso dell'anno, che permea gran parte delle attività tese allo sviluppo della convivenza, del rispetto delle regole, dell'acquisizione dell'autostima e della fiducia negli altri, nel rafforzamento dell'idea di gruppo, di autonomia e identità che richiedono tempo e modalità differenziate che passano attraverso le attività di routine, il gioco e i vari progetti.

- **PROGETTO CUCINA:** Ai bambini piace armeggiare con cucchiari e ciotole, impastare, stendere, sbattere, dare forma. Fingersi piccoli cuochi in erba sembra essere un'attività molto gradita ai piccoli. Essi, infatti, "pastrocchiando" un poco con gli ingredienti, si divertono tantissimo. Il premio per il bambino che ha cucinato con un adulto è la gioia per il risultato, per essere stato coinvolto in un'attività utile e importante, una soddisfazione che aiuta il bambino ad acquisire fiducia in se stesso.
- **PROGETTO FESTE:**
Il progetto si sviluppa in sei nuclei dedicati alle feste più importanti dell'anno. Ogni percorso sarà per il bambino un viaggio alla scoperta delle tradizioni legate ad ogni festività e del loro significato profondo. La scuola si vestirà a festa e aiuterà i bambini a percepire l'atmosfera di serenità, gioia e allegria, che si crea durante questi momenti speciali.
- **PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SULLA SOSTENIBILITA':**
Il progetto vuole sensibilizzare i bambini alle tematiche ambientali, facendo loro acquisire competenze e conoscenze traducibili in nuove modalità comportamentali più consapevoli.
- **INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.):**
La programmazione didattico educativa della Religione cattolica consiste nella risposta Cristiano-Cattolica ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca d'identità di figli di Dio, vita di relazione con i fratelli, complessità del reale come dono di Dio, origine della vita, radicali domande di senso). Questo va offerto nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della specifica età, promuovendo un confronto che porti alla scoperta dei valori cristiani. L'insegnamento della religione cattolica è organizzata secondo l'accordo tra il Ministero Istruzione Università e Ricerca (MIUR) e la Conferenza Episcopale Italiana (CEI).

Al centro dell'insegnamento della religione cattolica di quest'anno c'è la figura di Gesù.

- **PROGETTO ATTIVITA' PSICOMOTORIA**
Si tratta di un progetto che riteniamo fondamentale per lo sviluppo evolutivo del bambino e che impegna la scuola oltre le normali attività didattiche ed educative.
Il percorso, che si articola in n. 24 incontri con piccoli gruppi di 8/10 unità della durata di 45 minuti cadauno, coinvolge tutti i bambini della scuola ed ha lo scopo di accompagnare il bambino nel suo cammino evolutivo offrendogli la possibilità di sperimentare, scoprire, esprimere le proprie potenzialità ed emozioni in un clima di divertimento, attraverso il gioco e la collaborazione all'interno di uno spazio ben definito di regole chiare.
- **PROGETTO INGLESE:**
Il progetto di Inglese è rivolto ai bambini mezzani e grandi. Si propone di avviare i piccoli alla conoscenza e all'uso della lingua inglese attraverso immagini, disegni, il canto e il gioco.

