

LA VOCE DEL POPOLO

FEDE LEALTA' CORAGGIO

SETTIMANALE DIOCESANO
FONDATO DAL BEATO
GIUSEPPE TOVINI NEL 1893

BRESCIA 4 APRILE 2019

14

GIORNALE LOCALE
ROC € 1,20
WWW.LAVOCEDELPOPOLO.IT

Marone

Il colore delle emozioni

La testimonianza delle insegnanti della scuola dell'infanzia "G. Cristini-A. Franchi"

Augurandoci di essere stati "all'altezza" dei nostri bambini, dei loro sentimenti, delle loro emozioni, il progetto educativo che ha accompagnato l'attività didattica dei bambini della Scuola dell'infanzia "G. Cristini-A. Franchi" di Marone si intitola "Il colore delle emozioni". Dopo un'osservazione dei bambini che frequentano

la scuola e un confronto tra le insegnanti, è emersa l'esigenza di individuare un progetto che rispondesse ai bisogni educativi dei nostri piccoli per offrire loro adeguate opportunità di esplorazione ed elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali, esprimendosi con il gioco, con il corpo, con la voce, con attività grafico/

manipolative e pittoriche/teatrali. Le emozioni hanno un ruolo significativo nell'offerta formativa di una scuola dell'infanzia. La conoscenza di esse e il loro rapporto equilibrato migliora la personalità del bambino, il clima della sua classe, il rapporto con le insegnanti e tra i bambini stessi, sostenendo la loro crescita psicologica. L'emozione non è solo al centro dell'individuo ma è espressione della vita. La volontà delle insegnanti di "mettersi nei panni dei bambini" e da parte dei bambini di relazionarsi con gli altri, sono il punto di partenza di un rapporto empatico, funzionale anche al processo di insegnamento/apprendimento. Le emozioni affrontate sono state: gioia, simboleggiata con



il colore arancione; tristezza, simboleggiata con il colore grigio; rabbia simboleggiata con il colore rosso; stupore, simboleggiata con il colore lilla. Le parole che ci hanno accompagnato nel mondo delle emozioni sono state: accoglienza, per creare un ambiente che "accoglie" il bambino nella sua unicità; sensibilità, per non sminuire o sottovalutare quello che il bambino esprime; comprensione, per capire ciò che il bambino vuole dirci nei suoi diversi linguaggi; fiducia, per entrare in empatia con i piccoli tendendo loro la mano; condivisione, per condividere le nostre emozioni con le loro.

(La coordinatrice Simona e le insegnanti Daniela, Lidia, Mara e Simona)

