

## **SCUOLA DELL'INFANZIA "G. CRISTINI - A. FRANCHI"**

Via G. Guerini, 1 - 25054 MARDONE (Brescia)

tel. e fax 030 987182 - (partita IVA 01692020173 - C.F. 80015710173)

e-mail [segreteria@scuolainfanziamarone.it](mailto:segreteria@scuolainfanziamarone.it) - pec [scm.marone@coopmaterrebs.postecert.it](mailto:scm.marone@coopmaterrebs.postecert.it)

sito web [www.scuolainfanziamarone.it](http://www.scuolainfanziamarone.it)



La nostra Scuola dell'Infanzia accoglie tutti i bambini dai tre anni (compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in corso) ai sei anni. Sulla base dei posti disponibili si accettano anche bambini nati entro il 30 aprile dell'anno successivo, per un numero massimo di n. 3 per sezione, a condizione che gli iscritti non superino le n. 25 unità per sezione, in conformità alle specifiche disposizioni di legge in materia e alla delibera del Consiglio di Amministrazione della scuola assunta nella seduta del 09/05/2014. Nella eventuale disponibilità di posti, i bambini che volessero iscriversi nei mesi successivi verranno inseriti in una lista di attesa.

### **LA NOSTRA SCUOLA E'...**

**Paritaria** :La normativa dettata dalla Legge 10 marzo 2000 n. 62, definisce "Scuole paritarie" le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa della famiglia e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima. In base a tale Legge la nostra scuola ha fatto richiesta e ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria il 28 febbraio 2001.

**Di ispirazione Cattolica**: la religione cattolica rappresenta lo sfondo che si colloca all'interno di una proposta educativa più ampia, che deve avere una sua originalità ed un suo taglio particolare proprio in vista della finalità generale assegnata alla scuola.

**Inclusiva**: La nostra scuola promuove esperienze di benessere sia fisico che psicologico di tutti i bambini anche di culture diverse, dei bambini con fragilità e certificati L.104. La scuola per questo si impegna a stendere, realizzare e verificare anche percorsi di Progetti Educativi Individualizzati (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP).

# IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

Le finalità della scuola sono tratte dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo

La Scuola dell' Infanzia "G. Cristini A. Franchi" aderisce all' Associazione FISM di Brescia di cui condivide i fondamenti culturali e pedagogici in sintonia con il Progetto Educativo:

<https://www.fismbrescia.it/wp.content/uploads/2018/01/progetto-educativo-2017.pdf>

Fa riferimento, inoltre, alle indicazioni per il Curricolo emanate con decreto del Ministro della Pubblica Istruzione in data 16 novembre 2012 n° 254.

Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

**Sviluppare l'identità** significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio appartenente ad una comunità.

**Sviluppare l'autonomia** comporta l'acquisizione delle capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

**Sviluppare la competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

**Sviluppare il senso della cittadinanza** significa porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola dell'infanzia. L'educazione civica viene promossa attraverso esperienze significative che consentono il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri, dell'ambiente e che favoriscono forme di cooperazione e solidarietà.

Ognuno deve possedere le competenze e le conoscenze per vivere, muoversi in modo attivo nella società, per partecipare con protagonismo alla vita del proprio paese e del mondo.

## IL PERSONALE

### AREA PRIMA: Servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari (ATA)

- 1 **SEGRETARIA** part-time
- 1 **CUOCA** a tempo pieno
- 3 **OPERATRICI QUALIFICATE** (ausiliarie) part-time collaborano con le insegnanti ed instaurano rapporti positivi con i bambini.

### AREA SECONDA: Servizi di Istruzione, Formativi ed Educativi

- 1 **COORDINATRICE** a tempo pieno con incarico di insegnamento
- 4 **INSEGNANTI** part-time Sono le responsabili dirette dell'attività didattica e formativa della scuola e riferimento insostituibile dei bambini a loro affidati.

Tutto il personale della nostra scuola partecipa periodicamente a corsi di formazione ed aggiornamento.

### ALTRI SOGGETTI COINVOLTI NELLA SCUOLA

Oltre alle famiglie dei bambini, alle insegnanti e al personale ausiliario interagiscono con la scuola altri importanti soggetti:

- A. La parrocchia: condivide con la scuola feste come gli Angeli Custodi (e dei Nonni) e momenti forti dell'anno liturgico, Avvento e Quaresima, in preparazione del Natale e della Pasqua;
- B. L'Amministrazione Comunale: integra le rette a carico delle famiglie e sostiene finanziariamente le attività/laboratori didattici della scuola. I rapporti sono definiti in un clima di proficua collaborazione nel rispetto delle specifiche competenze.
- X. Associazioni locali e volontari : collaborano durante l' anno per la buona riuscita delle attività della scuola

# LO SPAZIO DELLA SCUOLA

Nella nostra scuola particolare importanza viene dato allo spazio e alla sua organizzazione. La scuola offre spazi interni ed esterni per rispondere ai bisogni di accoglienza e serenità, di movimento, di sicurezza, di stimolo alla curiosità ed all'apprendimento del bambino.

## Spazio Esterno

area attrezzata con giochi, prato verde, cortile, orto, Etc.; consente ai bambini di entrare in rapporto con la natura che nel suo evolversi suscita e stimola la meraviglia e lo stupore. Consente di sviluppare il concetto di tempo. Il giardino è un luogo dove i bambini praticano attività in vari ambiti (pittura, giardinaggio, ascolto, ecc.) A breve verranno effettuati importanti lavori di ampliamento e riqualificazione degli spazi esterni già esistenti.

## Spazio Interno

migliorato sensibilmente da lavori di ampliamento.

È costituito da:

n.3 classi, (compreso sezione primavera)

n.3 bagni per il personale,

di cui uno attrezzato con fasciatoio per il cambio dei bambini più piccoli e uno per portatori di handicap

n. 1 bagno per i bambini

con n. 6 servizi e n. 6 lavandini,

n.3 saloni polifunzionali

di cui uno con soppalco interno accessibile,

n. 1 palestra

per le attività psicomotorie, musicali e laboratoriali.

*Attività svolte:*

◦ Attività di sezione:

luogo privilegiato di sicurezza  
emotiva - affettiva

◦ Laboratori grafico - pittorico,  
di educazione all'immagine, di osservazione,  
di sperimentazione per sviluppare la creatività

◦ Laboratorio di psicomotricità  
condotto da operatore estero qualificato

◦ Laboratorio di inglese  
condotto da operatore estero qualificato

◦ Laboratorio di musica  
condotto da operatore estero qualificato

◦ Percorso I.R.C.

## GIORNATA TIPO

7,30 – 8,30: **ingresso anticipato** (servizio aggiuntivo con contributo supplementare  
(verrà attivato con adesione di almeno 6 bambini)

8,30 - 9,00: **ingresso ed accoglienza in salone**

9,15 – 11,00: **attività di routine** (calendario del tempo e della settimana, appello ed incarichi)

**attività in sezione** legate alla programmazione (conversazione, racconti, disegno, canto, collage, manipolazione, osservazione e descrizione materiale legato alle stagioni, ecc.) - **laboratori** legati ai progetti inseriti nella programmazione (colore, psicomotricità, lingua e matematica)

11,00 - 11,30 **preparazione per il pranzo**

11,30 - 12,30: **pranzo**

**13,00 uscita intermedia** (previa compilazione apposito modulo)

12,30 – 13,45: **gioco libero**

13,45 - 14,10: **attività di igiene personale**

14,10 - 15,20: **attività di sezione** legate alla programmazione (conversazione, racconti, disegno, canto, collage, manipolazione, osservazione e descrizione materiale legato alle stagioni, ecc.)

15,20 - 15,30: **preparazione per uscita**

15,30 - 16,00: **uscita**

16,00 - 17,00: **servizio di tempo prolungato**(servizio aggiuntivo con contributo supplementare)  
(verrà attivato con adesione di almeno 6 bambini)

## CONTINUITÀ VERTICALE

La nostra scuola promuove la continuità scolastica con l'Asilo Nido e la Scuola Primaria attraverso:

- Momenti di interazione con gli educatori e gli insegnanti finalizzati alla comunicazione di informazioni

utili ai bambini e inerenti i percorsi didattici effettuati;

- Organizzazione di attività comuni e momenti di verifica;
- Visite dei bambini dell'asilo nido alla scuola dell'infanzia e dei bambini grandi della scuola dell'infanzia, alla scuola primaria.

## INFO PTOF

La programmazione triennale dell'offerta formativa  
è consultabile integralmente sul sito [www.scuolainfanziamarone.it](http://www.scuolainfanziamarone.it)

La programmazione triennale dell'offerta formativa  
illustrata nella legge 13 Luglio 2015, n. 17°

“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega  
per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (la Buona Scuola)”,  
stabilisce che ogni scuola effettui la programmazione triennale  
dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze.  
La redazione del PTOF è un adempimento da svolgersi per tutte le scuole  
inserite all'interno del sistema nazionale e di istruzione  
(legge 62/2000 art. 1 e 2).